附件 8

2026 年世界职业院校技能大赛 XX 赛道 XX 组别典型项目评析提纲

一、项目信息

项目名称：**以争夺赛报名系统中的项目名称为准**

赛道名称：　　组别：

参赛学校名称及专业：

二、项目内容（1000 字，不少于 800 字）

（一）项目来源

项目对应的行业产业及所涉及的关键技术、岗位能力要求；项目解决的实际生产和生活中主要痛点、堵点问题等。

（二）项目设计

阐明项目目标、解决问题思路、项目任务工作流程、成员分工、项目技能要点、创新点等。

（三）项目成效

项目应用价值、综合育人功能和社会效益等。

三、项目解析（2000 字）

以“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促融”四个方面为主线，围绕技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意五个指标，结合项目备赛的具体做法、事例及经验等，进行项目的详细阐述，避免空泛论述，明确各部分撰写逻辑。

（一）以赛促教

主动适应新技术变革和产业升级背景，项目围绕新技术应用、新场景实践、新岗位要求，促进教学方法改革、教学内容重构等方面的教学改革创新。

（二）以赛促学

紧扣技能水平提升，攻克“真场景”下的技术难题，在解决“真问题”中提升知识运用、思维决策等综合能力，培养应对复杂环境的“活技能”，提升学生面对生产服务一线复杂情境的应变能力、创新思维和团队协作能力，以此促进学生综合能力提升。

（三）以赛促改

围绕深化教学关键要素改革，促进学校办学能力提升。针对备赛过程中暴露的问题，从专业、课程、教材、教师、实训基地等方面进行改革实践。

（四）以赛促融

围绕“真问题、真场景、真任务”，探索产教融合的新路径，推动大赛标准、职业标准与教学标准对接，实现“赛教融合”闭环，构建职业教育“产教融合”新形态。

四、收获与建议（300 字）

结合本项目，提炼工匠精神培育、技能水平提升、团队合作、创新意识培养等方面的具体收获与建议。